**Детский сад «Белочка» СП МАОУ Абатская СОШ № 1**

**НОД**

**Художественно - эстетическое развитие**

**в средней группе на тему «Цветущее дерево»**

**(с использованием нетрадиционной техники рисования -рисование пузырчатой пленкой).**

**Воспитатель: Л.Г. Кочерова**

**Цель:** познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования -рисование пузырчатой пленкой, вызвать интерес к процессу рисования.

**Образовательные задачи:**

Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки. Закреплять технические умения.

Учить передавать в рисунке весеннее дерево с помощью красок.

Познакомить детей с новой техникой рисования (рисование пузырчатой пленкой).

**Развивающие задачи:**

Развивать мелкую моторику пальцев рук;

Развивать память, воображение, творчество.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать эмоционально-положительное отношение к рисованию.

Прививать умение работать самостоятельно.

Воспитывать бережное и внимательное отношение к объектам природы.

**Интеграция:** познание, коммуникация, музыка.

**Оборудование:**

Альбомные листы;

Коричневая гуашь;

Баночки с водой;

Салфетки, кисточки;

Ёмкости с красками

Пузырчатая пленка (штампики) для рисования цветущей кроны

Аудиозапись

Слайды с изображением цветущих деревьев

Письмо

**Предварительная работа:** Наблюдение за цветущими деревьями, рассматривание иллюстраций о весне, чтение стихов.

**Ход занятия:**

**Воспитатель (***звонит в колокольчик***):** Колокольчик, мой дружок, собери детей в кружок!

*Дети стоят в кругу*

**Воспитатель:**

Солнце на небе проснулось,

Нам, ребята, улыбнулось.

Глазки тихо закрываем,

Руки к небу поднимаем.

Лучи солнышка возьмем,

И к сердечку поднесем.

Ребятки, к нам в сад пришло письмо с Северного полюса, от Белого Медведя. Хотите знать, что он пишет? (*ответы детей)*

**Воспитатель** (*читает письмо):* «Здравствуйте, ребята! Я белый медведь, живу на северном полюсе. У нас всегда зима, а мне так хочется увидеть, как выглядит весна.

Ребятки, поможем Мишке, подарим ему частичку весны? (ответы детей). А какие признаки весны вы знаете?

**Дети:** тает снег, солнышко пригревает, просыпаются насекомые, звери меняют шубки, набухают почки, распускаются деревья и т.д.

**Воспитатель:** Правильно. Молодцы, ребятки! Весной все оживает, начинает расти и цвести.

Как же нам помочь Мишке? (*предложения детей)*

**Воспитатель:** Я предлагаю вам нарисовать…..

А чтобы узнать, что мы будем рисовать нужно отгадать загадку.

**Загадка**

Его весной и летом

Мы видим одетым,

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки.

**Воспитатель:** Верно. Мы будем рисовать цветущее дерево.

Где растут деревья?

**Дети:** В лесу, саду, парке, возле дома, в детском саду

**Воспитатель:** Какие деревья вы знаете?

**Дети:** Береза, сосна, яблоня и т.д.

**Воспитатель:**  Из каких частей состоит дерево?

**Дети:** Ствол, ветки, листья, корень

**Воспитатель:** Каким может быть дерево?

**Дети:** Высоким, низким, старым, молодым, красивым и т.д.

**Воспитатель:** Какие вы умнички, все знаете! Давайте посмотрим как красивы деревья в весеннее время года (просмотр слайдов).

**Воспитатель:** Ребята, вы хотите нарисовать дерево для Мишки? (ответы детей)

Прежде чем мы приступим к рисованию необычным способом, сделаем гимнастику для пальчиков. Чтобы приготовить наши ручки к работе.

**Пальчиковая гимнастика**

Посадили зернышко (*нажать на центр ладони пальчиком)*

Выглянуло солнышко. (*показываем ладошки, раздвигаем пальчики)*

Солнышко, свети- свети! *(сжимаем и разжимаем пальчики одновременно)*

Зернышко, расти-расти! (*ладони вместе, руки двигаются вверх)*

Появляются листочки (*пальчики по очереди соединяем с большим пальцем на двух руках одновременно)*

Распускаются цветочки (*сжимаем и разжимаем пальчики по очереди)*

**Воспитатель:** Ручки наши готовы к работе, занимайте места за столом.

*Дети рассаживаются за столы.*

**Воспитатель:** Рисовать будем вот такое дерево с цветущей кроной (*показ образца)*

**Воспитатель:** Приступим к работе. Сначала мы нарисуем дерево. Каким цветом мы будем рисовать?

**Дети:** Коричневым.

**Воспитатель:** С чего начнем рисовать дерево?

**Дети:** Со ствола.

**Воспитатель:** Ствол рисуем снизу вверх. Прикладываем кисть всем ворсом и тянем вверх постепенно поднимая ворс кисти, макушку рисуем кончиком кисти. Ствол закрашиваем. Далее нарисуем ветки. От ствола дерева отходят большие ветки, они все смотрят вверх. А от больших веток, отходят маленькие веточки. Их будем рисовать кончиком кисточки.

*Объяснение сопровождается показом на мольберте.*

**Воспитатель:** Можете приступать к рисованию дерева.

*Дети работают самостоятельно, воспитатель помогает индивидуально.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки, очень красивые деревья получились.

Мы устали, нужно немного отдохнуть, и деревца наши пока подсохнут.

**Физкультминутка**

Яблонька в моем саду

Гнется низко на ветру.

Наклонилась вправо, влево,

Покачаться захотела.

Ветки вниз и вверх качнула

И вперед их протянула.

А как стихнет ветерок

Моя яблонька заснет.

**Воспитатель:** Отдохнули, садитесь на места.

Я хочу вас познакомить с необычным рисованием цветущей кроны дерева. Это очень просто. Нужно только внимательно смотреть и слушать. Как вы думаете, ребята, что это? (*показ* *кусочка пузырчатой пленки, ответы детей).*

**Воспитатель:** Для вашего творчества я приготовила вот такие штампики ( показ). При помощи них мы будем создавать крону дерева. Аккуратно опускаем штампик в краску, совсем чуть-чуть, и наносим отпечаток на лист. Можно краску на штампик наносить кисточкой (показ). Вот такое замечательное цветущее дерево у меня получилось!

Если все понятно, можете приступать к работе.

*Дети работают самостоятельно под музыкальное сопровождение. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь.*

**Воспитатель:** Посмотрите, какие красивые деревья у нас получились! Настоящая весна! Я думаю Мишка очень обрадуется!

**Воспитатель:** Вам понравилось наше занятие? Что мы рисовали? Для кого?

Чем мы рисовали? Что понравилось больше всего? А что было трудным для вас?

Спасибо, ребятки, мне очень понравилось с вами работать!